



ต่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนเพาะชำกล้าไม้ โทร. ๐ ๒๕๗๑ ๔๙๓๙-๓ ต่อ ๕๕๗๙, ๕๕๗๖
ที่ ทส ๑๖๐๖.๔ / ๑๔๔๙

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรมป่าไม้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครึ่งปีหลัง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรียน หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย

หัวหน้าศูนย์เพาะชำกล้าไม้ทุกศูนย์

หัวหน้าโครงการพัฒนาป่าไม้ทุกคลับร้องให้ ๑-๒

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้บ้านนา จังหวัดนครนายก

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดสมุทรปราการ

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

และหัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดนนทบุรี

ด้วยสำนักส่งเสริมการปลูกป่าได้มนัดสือ ต่วนที่สุด ที่ ทส ๑๖๐๖.๑๙๓๓๓ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรมป่าไม้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครึ่งปีหลัง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ แจ้งให้หน่วยงานดำเนินการดังนี้

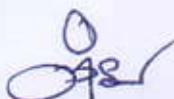
๑. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน (แบบ PM๓) ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการในหน่วยงาน และให้จัดทำข้อมูลลงใน แบบ ๒ แบบบัญชีรายรื่น ข้าราชการประกอบการเลื่อนเงินเดือน ส่งให้สำนักฯ ภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ (หน่วยงานยังไม่ต้องจัดส่งเอกสาร)

๒. เมื่อหน่วยงานได้รับการจัดสรรเงินกรณีพิเศษเพิ่มเติมแล้ว ให้หน่วยงานพิจารณา และจัดส่งเอกสารรายงานผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามแบบเสนอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการกรมป่าไม้ ให้สำนักฯ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ส่วนเพาะชำกล้าไม้ได้พิจารณาแล้ว เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการรอบที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด จึงขอให้หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าหน่วยงาน ประเมินผล การปฏิบัติราชการของข้าราชการที่ปฏิบัติงานประจำหน่วยงาน ในรอบการประเมินครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่

๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ตามแบบ ๑ แบบ ๒ และแบบ ๓ โดยให้จัดส่ง
แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ส่วนเพาะชำกล้าไม้ภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้สามารถ
เปิดดูรายละเอียดเอกสารแนบท้ายได้ที่เว็บไซต์ส่วนเพาะชำกล้าไม้ <http://www.forest.go.th/nursery/>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ



(นายธีรักษ์ พาราณนก)
ผู้อำนวยการส่วนเพาะชำกล้าไม้

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

หน่วยงาน สำนัก / กอง
กรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ระบุหน่วยงานช่วยปฏิบัติราชการ (ถ้ามี) สำนัก/กอง
ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔
 ครั้งที่ ๒ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) _____

ตำแหน่ง ประเภทตำแหน่ง
ระดับตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)
ตำแหน่ง

คำศัพท์

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน โดยใช้เพื่อกรอกค่าคาดคะเนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ที่ซึ่งงาน

องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และน้ำหนักของหัวสององค์ประกอบ ในแบบสรุปส่วนที่ ๒ นี้ ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบบันทึกผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แบบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคณานองค์ประกอบด้านสมรรถนะ ให้นำมาจากแบบประเมินสมรรถนะ โดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : **แผนพัฒนาผลการปฏิรูปตัวราชการรายบุคคล** ผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิรูปตัวราชการของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : ความเห็นของผู้มีคบบัญชาเที่ยวน้ำขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน และแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนน(ก)	น้ำหนัก(ช)	รวมคะแนน(ก)×(ช)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลลัมภุชีของงาน		๔๐ %	
องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)		๖๐ %	
องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)			
รวม		๑๐๐%	

ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น
- ดีมาก
- ดี
- พอดี (ไม่ต่างกว่า ๖๐%)
- ต้องปรับปรุง (ต่างกว่า ๖๐%)

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการ การพัฒนา

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ
รายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ :

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ
 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

โดยมี..... เป็นพยาน

ลงชื่อ :(พยาน)

ลงชื่อผู้ประเมิน :

ตำแหน่ง :

ตำแหน่ง :

วันที่ :

วันที่ :

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้

ลงชื่อ :

ตำแหน่ง :

วันที่ :

.....

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน
 มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้

ลงชื่อ :

ตำแหน่ง :

วันที่ :

.....

แบบประเมินผล stemming ที่ใช้ของงาน

รองการประยุกต์ ครั้งที่ ๑ (๑ คลาส ๖๐ นักเรียน ๓๕ คน ผู้มาสอน ๒๕ คน)

卷之三

สังกัดหน่วยงาน
ระบบนำเสนองานช่วยปฏิรัติราชการ (ด้าน)
ผู้อู้ผู้รับการประเมิน
ผู้ที่ออกบันทึกษา/ประเมิน

ମୁଦ୍ରଣ

四二

10

卷之三

แบบประเมินพัฒนาระบบติดตามการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)

ระบบประเมิน

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ครั้งที่ ๒ (๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

สังกัดหน่วยงาน สำนัก / กอง

ระบบที่มุ่งเน้นของปัจจัยพื้นฐาน (ผู้ดูแล) สำนัก/กอง

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน

การนำไปใช้

การม

ตัวแทน

ตัวแทน

ลงนาม

ลงนาม

พัฒนาการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)					คะแนนการประเมินพัฒนาการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)	
ระดับ	คะแนน	น้ำหนัก	รวมคะแนน	เป้าหมายประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน
ที่คาดหวัง	(ก)	(%)	(ก x % x ๒๐)			
๑. การรับผิดชอบต่อภารกิจ		๗๐%		๗๐%	๗	๗๐% จัดการได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ไม่ลดมาตรฐานให้เป็นสิ่งพิเศษที่ควรทำที่สามารถดำเนินการได้)
๒. ปริมาณที่		๒๐%		๒๐%	๒	ต้องได้รับการพัฒนา (ทำให้ผู้อยู่อาศัยที่อยู่ในเขตห้ามล้อมรู้สึกว่าบ้านดีมาก)
๓. การสังสุมความเรี่ยงราษฎร์ในงานอาชีพ		๑๐%		๑๐%	๑	บางภารกิจที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องบ้านดีมาก (ทำให้ผู้คนรักบ้านได้)
๔. การเข้มงวดในความผูกพันของขบวนการและชีวิตราก		๑๕%		๑๕%	๑	ทำให้ผู้คนรักบ้านดีมากสำหรับครอบครัวที่กำลังเด็ก บ้านดีมาก (ไม่ว่าจะดีอย่างไรก็ตามต้องไม่เป็นภาระต่อการรักษาต่องอบปฏิบัติราชการ)
๕. การทำงานเป็นทีม					๕	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๘	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๙	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๐	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๑	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๒	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๓	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๔	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๕	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๖	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๗	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๘	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๑๙	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)
					๒๐	จะประเมินต่อไปได้ดี (ทำให้ความสัมพันธ์กับบุคลากรดีโดยภาพรวมเป็นไปอย่างสัมภิงค์และทำให้ต้องการผลประโยชน์ทางด้านลักษณะที่ดีของบุคคลที่เป็นประเพณีสำคัญ)