



# ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

สำนักโครงการพัฒนาชุมชนและกิจการชุมชน  
เลขที่บันทึก..... ๑๙๕๘  
วันที่..... ๒๒ มี.ค. ๒๐๖๖  
เวลา.....

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๕๕๗ ๔๙๙๙-๓ ต่อ ๕๙๙๙

ที่ ทส ๑๖๐๑.๓/ว ๑๕๖๖

วันที่ ๒๐

มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑-๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ส่วนอำนวยการ  
เลขที่บันทึก..... ๑๙๖๙  
วันที่..... ๒๐ มี.ค. ๒๐๖๖  
เวลา..... ๑๙๓๓

ตามหนังสือกรมป่าไม้ ที่ ทส ๑๖๐๑.๓/ว ๓๗/๗/๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปของกรมป่าไม้ ให้หน่วยงานประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานราชการในสังกัด ครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักบริหารกลางพิจารณาแล้ว เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานราชการในสังกัดสำนักบริหารกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้หน่วยงานส่งผลการประเมินพนักงานราชการที่สังกัดสำนักบริหารกลาง ให้ส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารกลาง ทราบภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการทั่วไปของกรมป่าไม้ที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหารกลาง โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๗ ๔๙๙๙-๓ ต่อ ๕๙๙๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

(นายศุภุม นิตติสสา)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๑๖๐๑.๓/ว  
๒๐๖๖

- ผู้อำนวยการ  
๑๖๐๑.๓/ว  
๒๐๖๖

(นายสมนันท์ จำปาศรี)

ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักโครงการพัฒนาชุมชนและกิจการชุมชน

(นายฐิติพันธ์ ชูจันทร์)

๑๖๐๑.๓/ว  
๒๐๖๖

(นายสมนันท์ จำปาศรี)  
ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

(ตัวอย่าง)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการทั่วไปของกรมป่าไม้

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ครั้งที่ ..... ระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) .....

วันเริ่มสัญญาจ้าง ..... วันสิ้นสุดสัญญาจ้าง .....

ชื่องาน/โครงการ .....

ตำแหน่ง ..... กลุ่มงาน ..... สังกัด

#### ส่วนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๘๐)

$$\text{คะแนนผลลัมภ์ทั้งหมด} = \frac{\text{คะแนนรวมของทุกตัวชี้วัด (ค)}}{\text{ของงาน}} = \frac{5}{10} \times 100 = 50\%$$

หมายเหตุ ๕ ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง คะแนนเต็มของระดับค่าเป้าหมาย

๑๐๐ ซึ่งเป็นตัวตน หมายถึง การแปลงค่าแนวรวมของผลสัมฤทธิ์ของงานให้เป็น

คงแน่นที่มีฐานคงแน่นเป็น ๑๐๐ คงแน่น

/ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) (ร้อยละ ๒๐)

| พฤติกรรมการปฏิบัติงาน                             | ระดับค่าเป้าหมาย (ก)         |                       |                   |                           |                                  | %น้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน (ค)<br>(ค=กxข) |
|---|------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|
|   | ๑<br>ต่ำกว่า<br>กำหนด<br>มาก | ๒<br>ต่ำกว่า<br>กำหนด | ๓<br>ตาม<br>กำหนด | ๔<br>เกินกว่าที่<br>กำหนด | ๕<br>เกินกว่าที่<br>กำหนด<br>มาก |                 |                      |
| ๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์                              |                              |                       |                   |                           |                                  | ๒๐%             |                      |
| ๒. การบริการที่ดี                                 |                              |                       |                   |                           |                                  | ๒๐%             |                      |
| ๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญ<br>ในงานอาชีพ           |                              |                       |                   |                           |                                  | ๒๐%             |                      |
| ๔. การยึดมั่นในความถูกต้อง<br>ของธรรมะและจริยธรรม |                              |                       |                   |                           |                                  | ๒๐%             |                      |
| ๕. การทำงานเป็นทีม                                |                              |                       |                   |                           |                                  | ๒๐%             |                      |
| รวม   |                              |                       |                   |                           | ๑๐๐%                             |                 |                      |

$$\text{คะแนนพฤติกรรม} = \frac{\text{คะแนนรวมของทุกสมรรถนะ (ค)}}{\text{การปฏิบัติงานของงาน}} = \frac{๕}{๑๐๐}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} \quad ๑๐๐$$

- หมายเหตุ - ๕ ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง คะแนนเต็มของระดับค่าเป้าหมาย  
 - ๑๐๐ ซึ่งเป็นตัวคูณ หมายถึง การแปลงคะแนนรวมของพฤติกรรมการปฏิบัติงานให้เป็น  
 คะแนนที่มีฐานคะแนนเป็น ๑๐๐ คะแนน  
 - คำอธิบายพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานราชการที่ไว้ปั้งกัดกรมป่าไม้  
 ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายต่อไป

/ส่วนที่ ๔ ...

ส่วนที่ ๔ การสรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                  | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | รวมคะแนน<br>(ก) x (ข) |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------|
| ผลการประเมินด้านผลลัมภุธิร์           |           | ๘๐%         |                       |
| ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงาน |           | ๒๐%         |                       |
| รวม                                   |           | ๑๐๐%        |                       |

ระดับผลการประเมิน

| ระดับการประเมิน รอบที่ ๑   | ระดับการประเมิน รอบที่ ๒   | ระดับการประเมินทั้งปี  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕-๑๐๐%<br><input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕-๙๔%<br><input type="checkbox"/> ดี ๗๕-๘๔%<br><input type="checkbox"/> พอใช้ ๖๕-๗๔%<br><input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐-๖๔% | <input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕-๑๐๐%<br><input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕-๘๔%<br><input type="checkbox"/> ดี ๗๕-๘๔%<br><input type="checkbox"/> พอใช้ ๖๕-๗๔%<br><input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐-๖๔% | <small>(ผลการประเมินครั้งที่ ๑+ผลการประเมินครั้งที่ ๒)</small><br><input type="checkbox"/> ดีเด่น ๙๕-๑๐๐%<br><input type="checkbox"/> ดีมาก ๘๕-๘๔%<br><input type="checkbox"/> ดี ๗๕-๘๔%<br><input type="checkbox"/> พอใช้ ๖๕-๗๔%<br><input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๐-๖๔% |

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ส่วนที่ ๔...

ส่วนที่ ๕ ผู้รับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน:

ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ผู้ประเมิน:

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ส่วนที่ ๖ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

ลงชื่อ .....

มีความเห็นต่าง ดังนี้

ตำแหน่ง .....

.....

วันที่ .....

.....

.....

ผู้อำนวยการสำนัก/หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น :

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

ลงชื่อ .....

มีความเห็นต่าง ดังนี้

ตำแหน่ง .....

.....

วันที่ .....

.....

.....

## คำอธิบาย

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานราชการทั่วไปของกรมป่าไม้

จำนวน ๕ สมรรถนะ

(แบบท้ายตัวอย่างแบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการทั่วไปของกรมป่าไม้)

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง พยายามทำหน้าที่งานให้ถูกต้อง พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา นานะอดทน ขยันมั่นเพียรในการทำงาน แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเปล่า หรือห่วยประสิทธิภาพในการทำงาน

๒) การบริการที่ดี หมายถึง ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่าง ๆ ที่ให้บริการ อยู่ ประสานงานภายใต้หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการ ที่ต่อเนื่องและรวดเร็ว

๓) การสั่งสมความเขียวชาญในงานอาชีพ หมายถึง ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น ติดตามเทคโนโลยีและหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะและจริยธรรม หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต

๕) การทำงานเป็นทีม หมายถึง สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายรายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของทีมให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการทำงานของทีม