



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักจัดการป่าชุมชน
วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๕๕
ที่ ๑๐.๓๑

ส่วนราชการ กรมป่าไม้ สำนักบริหารกลาง โทร.๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒-๓ ต่อ ๕๔๙๖

ที่ ทส ๑๖๐๑.๔/ 21793

วันที่ 9 พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑ - ๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

กรมป่าไม้ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักบริหารกลาง ด่วนที่สุด ที่ ๖๘๒๖ ลงวันที่

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เรื่อง สรุปผลการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักจัดการป่าชุมชน

- เกื้อโปรดทราบ

- เพ็ญศรี ๕๕๕๕๕๕ / ๕๕๕๕

- นิตยา ๕๕๕๕๕๕

๑๓ พ.ย. ๒๕๕๕
(นายสัมพันธ์ นิลสุทธิ์)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ

(นายประยุทธ์ ห่อสุวรรณศิริ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมป่าไม้

๑๕๕

๑๓ พ.ย. ๒๕๕๕

(นายประลอง ดำรงค์ไทย)

ผู้อำนวยการสำนักจัดการป่าชุมชน



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง กรมป่าไม้ โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒-๓ ต่อ ๕๕๕๖

ที่ ทส ๑๖๐๑.๔/ ๖๘๒๖

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ห้องรองอธิบดีกรมป่าไม้
(นายประยุทธ ห่อสุวรรณศิริ)
เลขรับ ๑๒๖๖๖
วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๕๕
๑๔.๕๖๖

เรื่อง สรุปผลการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

เรื่องเดิม

ตามหนังสือสำนักบริหารกลาง ด่วนที่สุด ที่ ทส ๑๖๐๑.๔/๖๐๖๐ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Survey) ของกรมป่าไม้ ให้หน่วยงานต่างๆ ตอบแบบสำรวจการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม เพื่อสำนักบริหารกลางนำมาสรุปวิเคราะห์ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นั้น

ข้อเท็จจริง

สำนักบริหารกลาง ขอเรียนว่า ส่วนฝึกอบรมได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้วสรุปค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. กฎหมายและระเบียบการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗
๒. การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๖
๓. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาข้าราชการกรมป่าไม้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๙
๔. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๙
๕. โครงการตามรอยพระยุคลบาท คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๓
๖. การพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมป่าไม้
คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๘
๗. การฝึกอบรมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๗
๘. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๑
๙. การพัฒนาการเรียนรู้ระบบปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๐

/ ๑๐. การ ...

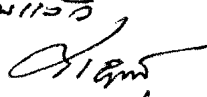
๑๐. การขยายผลการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าทางสายอาชีพ คະແນເຈລີຍ ๓.๒๙
 ๑๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คະແນເຈລີຍ ๓.๒๐
 ๑๒. การพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์การที่มีความสุข คະແນເຈລີຍ ๓.๒๐
 ๑๓. การพัฒนาทักษะในการสอนงาน คະແນເຈລີຍ ๓.๑๗
 ๑๔. การจัดทำ Individual Development Plan (IDP) เพื่อใช้พัฒนาข้าราชการทุกสายงาน
คະແນເຈລີຍ ๓.๑๓
 ๑๕. การพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (HiPPS^๑, Succession Plan^๒) คະແນເຈລີຍ ๓.๑๒
 ๑๖. การพัฒนาทักษะในการประสานงาน คະແນເຈລີຍ ๓.๑๐
 ๑๗. สร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน คະແນເຈລີຍ ๓.๐๗
 ๑๘. ทุนการศึกษาการอบรมดูงานใน/ต่างประเทศ การลาศึกษาต่อภายใน/ภายนอก
ประเทศ คະແນເຈລີຍ ๓.๐๕
 ๑๙. ศักยภาพการบริหารเพื่อสนับสนุนภารกิจของกรมป่าไม้ คະແນເຈລີຍ ๓.๐๓
 ๒๐. การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
เฉพาะบุคลากรภายในแต่ละหน่วยงาน คະແນເຈລີຍ ๓.๐๑
 ๒๑. การพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการบริหารคน คະແນເຈລີຍ ๒.๘๔
 ๒๒. ความรู้ทั่วไปและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน คະແນເຈລີຍ ๒.๗/๗
- สำหรับรายละเอียดข้อได้ที่ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง หรือ เปิดดูจากเว็บไซต์
ของกรมป่าไม้ (<http://www.forest.go.th/training/index.php?lang=th>) และในเบื้องต้นมีหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง อาทิ ศูนย์สารสนเทศ สำนักแผนงานและสารสนเทศ เกี่ยวข้องกับข้อ ๖ ส่วนการเจ้าหน้าที่
สำนักบริหารกลาง เกี่ยวข้องกับข้อ ๑๐ ข้อ ๑๔ - ๑๕ และทุกหน่วยงานสังกัดกรมป่าไม้ เกี่ยวข้องกับ
ข้อ ๑๙ - ๒๐ เป็นต้น

ข้อพิจารณา

สำนักบริหารกลาง พิจารณาแล้ว เห็นว่า โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมในส่วนของ
Soft Skill ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง เป็นผู้ดำเนินการ สำหรับในส่วนของ Hard Skill จะเกี่ยวข้อง
กับหน่วยงานต่าง ๆ ของกรมป่าไม้ ดังนั้น จึงเห็นควรแจ้งเวียนสรุปผลการหาความจำเป็นในการ
ฝึกอบรม (Training Needs Survey) สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
ให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในกรมป่าไม้ทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามหนังสือที่แนบ
มาพร้อมนี้

วทพ/๑๖๖



๗ พ.ค. ๕๕

(นายประยุทธ์ ห่อสุวรรณศิริ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

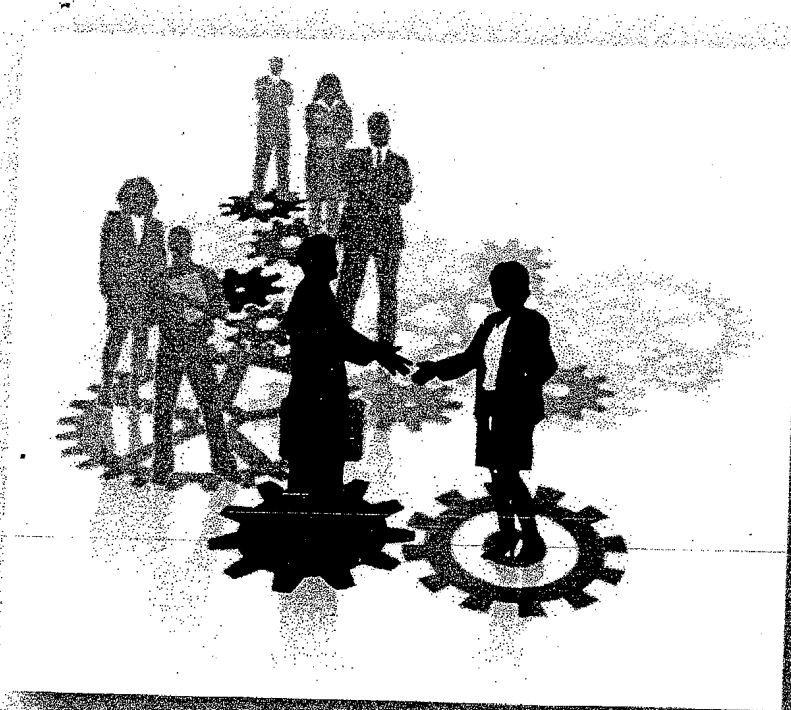
อธิบดีกรมป่าไม้



(นายจิระพงษ์ คูหากาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

สรุปผลการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม
(Training Needs Survey) สำหรับบุคลากรกรมป่าไม้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖



จัดทำโดย

ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง

กรมป่าไม้

พฤศจิกายน ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ กรมป่าไม้พิจารณาแล้ว เพื่อให้โครงการฝึกอบรมของกรมป่าไม้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงเห็นควรหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training needs survey) ก่อนที่จะดำเนินการพิจารณาจัดโครงการฝึกอบรม โดยส่งแบบสำรวจการหาความจำเป็นในการฝึกอบรมแก่หน่วยงานทุกหน่วยงานในสังกัด กรมป่าไม้ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมอบให้ผู้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงานเป็นผู้กรอกแบบสำรวจดังกล่าว เพื่อจะได้เป็นการทราบถึงความจำเป็นในการจัดโครงการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรกรมป่าไม้ในทุกหน่วยงานอย่างแท้จริง และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถของบุคลากรกรมป่าไม้ให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้ง ๓ ด้าน คือ การพัฒนาความเป็นมืออาชีพ (คนเก่ง) การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม (คนดี) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (มีสุข) รวมถึงการเตรียมความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญยิ่งของกรมป่าไม้ในอนาคตต่อไป ทั้งนี้ สำนักบริหารกลาง โดยส่วนฝึกอบรมได้จัดทำแบบสำรวจการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training needs Survey) โดยมีหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ส่งแบบสำรวจกลับมาจำนวน ๑๐๗ ฉบับ

การดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๓๒ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย ร้อยละ ๒๕ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการส่วน ร้อยละ ๑๐ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้างาน ร้อยละ ๖ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก ร้อยละ ๔ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม ร้อยละ ๑ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่ม และร้อยละ ๒๒ ดำรงตำแหน่งอื่นๆ

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๕๒ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๔๒ ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๔ ระดับอนุปริญญา / ปวส. ร้อยละ ๑ ระดับปริญญาเอก และอื่นๆ

อายุตัวของผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๓๗ มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๓๑ มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี ร้อยละ ๒๔ มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี และร้อยละ ๘ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี

อายุงานของผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๓๒ มีอายุงานระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ร้อยละ ๒๖ มีอายุงานระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี และร้อยละ ๒๑ มีอายุงานระหว่าง ๑ - ๑๐ ปี กับมีอายุงานระหว่าง ๑๑ - ๒๐ ปี

เกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง ได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้คะแนน ดังต่อไปนี้

❖ แบบสำรวจการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แบ่งการให้คะแนน ดังนี้

คะแนน ๑ คะแนน	หมายถึง	มีความสำคัญ/ความจำเป็นน้อย
คะแนน ๒ คะแนน	หมายถึง	มีความสำคัญ/ความจำเป็นปานกลาง
คะแนน ๓ คะแนน	หมายถึง	มีความสำคัญ/ความจำเป็นมาก
คะแนน ๔ คะแนน	หมายถึง	มีความสำคัญ/ความจำเป็นมากที่สุด

❖ เกณฑ์การคิดคะแนนเฉลี่ย คือ

คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๔ หมายถึง

มีความสำคัญ/ความจำเป็นน้อย

คะแนน ๑.๓/๕ - ๒.๔๙ หมายถึง

มีความสำคัญ/ความจำเป็นปานกลาง

คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๒๔ หมายถึง

มีความสำคัญ/ความจำเป็นมาก

คะแนน ๓.๒๕ - ๔.๐๐ หมายถึง

มีความสำคัญ/ความจำเป็นมากที่สุด

ซึ่งผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๑๐๐ (แบบสำรวจ ๑๐๗ ชุด) ได้ให้คะแนนในการหาความจำเป็น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย และผู้ตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๔๗.๖๖ (แบบสำรวจ ๕๑ ชุด) ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับโครงการหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ลำดับ	ความจำเป็นในการฝึกอบรม ในโครงการหรือหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย
๑	- กฎหมายและระเบียบการปฏิบัติงาน	๓.๖๗
	ร้อยละ ๓๕.๕๙ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร กฎหมายด้านการป่าไม้ ร้อยละ ๒๐.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐.๑๖ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ	
๒	- การพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย	๓.๕๖
	ร้อยละ ๓๓.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเป็นข้าราชการกรมป่าไม้ที่ดี ร้อยละ ๒๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ธรรม ทำ ดี : คุณธรรมนำชีวิต และการพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาบุคลากรกรมป่าไม้	
๓	- การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาข้าราชการกรมป่าไม้	๓.๔๙
	ร้อยละ ๓/๑.๔๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และธรรมมาภิบาล ร้อยละ ๓/๑.๔๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การมีจรรยาข้าราชการกรมป่าไม้อย่างยอมรับและเข้าใจ และ ความรักที่มีต่อองค์การกรมป่าไม้	
๔	- การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๓.๔๙
	ร้อยละ ๒๔.๕๗ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการฝึกอบรมข้าราชการระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ ๑๙.๐๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร คุณสมบัติและหน้าที่ความผิดชอบของข้าราชการ และ ระเบียบงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ	
๕	- โครงการตามรอยพระยุคลบาท	๓.๔๓
	ร้อยละ ๕๔.๘๒ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการเดินตามรอยพระยุคลบาทเพื่อชีวิตที่มีสุข ร้อยละ ๑๗.๖๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ทักษะศึกษาโครงการพระราชดำริ "ตามรอยเท้าพ่อ" ร้อยละ ๑๑.๗๖ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร งานป่าไม้ใต้เบื้องพระยุคลบาท	

๖	- การพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมป่าไม้	๓.๓๔
	ร้อยละ ๔๑.๓๘ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศด้านการป่าไม้ (GIS GPS และ RS) ร้อยละ ๓๔.๔๘ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เทคโนโลยีที่ใช้กับงานตามภารกิจของกรมป่าไม้ในอนาคต ร้อยละ ๖.๙๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	
๗	- การฝึกอบรมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๓.๓๗
	ร้อยละ ๔๒.๔๒ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Speaking) ร้อยละ ๒๑.๒๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ร้อยละ ๑๒.๑๒ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ใช้ทุกระดับ (เริ่มต้น กลาง สูง)	
๘	- การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน	๓.๓๑
	ร้อยละ ๓๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร "ธรรมด้นกลาง : การทำงาน กับ ความสุข" ร้อยละ ๒๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร รัชการอย่างไรให้มีความสุข ร้อยละ ๑๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการ ของบุคลากรกรมป่าไม้	
๙	- การพัฒนาการเรียนรู้ระบบการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	๓.๓๐
	ร้อยละ ๕๓.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Action for result base) ร้อยละ ๒๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้งานระบบการจัดซื้อจัดจ้าง E-DP ร้อยละ ๑๓.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการความรู้ (KM)	
๑๐	- การขยายผลการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าทางสายอาชีพ (Career Path) และการนำไปใช้	๓.๒๙
๑๑	- การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๒๐
	ร้อยละ ๖๑.๙๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๙.๐๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ ๑๒.๒๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ส่งเสริมให้มีอาชีพสำรอง เตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ	
๑๒	- การพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์การที่มีความสุข	๓.๒๐
	ร้อยละ ๔๓.๓/๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การทำงานอย่างประสบความสำเร็จภายใต้ความสุข ร้อยละ ๓๑.๒๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร สุขใจ สุขกาย เพื่อพัฒนาองค์การให้มีความสุข ร้อยละ ๑๒.๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรกรมป่าไม้ โดยจัดให้มีกีฬาประจำปี หรือการไปทัศนศึกษานอกสถานที่	
๑๓	- การพัฒนาทักษะในการสอนงาน	๓.๑๗
	ร้อยละ ๖๕.๒๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนงานให้เข้าใจและปฏิบัติงานได้เพื่อพัฒนางานในอนาคต (จากหัวหน้าสู่ลูกน้อง) Effective Coaching & Communication Skill ร้อยละ ๑๓.๐๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคการสอนงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านป่าไม้ ร้อยละ ๘.๖๙ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนงานด้วยระบบ Mind Map	

๑๔	- การจัดทำ Individual Development Plan (IDP) เพื่อใช้พัฒนาข้าราชการทุกสายงาน	๓.๑๓
๑๕	- การพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (HiPPS ¹ , Succession Plan ²)	๓.๑๒
๑๖	- การพัฒนาทักษะในการประสานงาน	๓.๑๐
	ร้อยละ ๓๐.๓๗ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเสริมทักษะในการประสานงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ ร้อยละ ๑๔.๘๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเสริมสร้างการสร้างเครือข่ายแบบบูรณาการ ร้อยละ ๓๗.๕๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสื่อสารเชิงบวก	
๑๗	- สร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๓.๐๗
	ร้อยละ ๔๕.๘๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๒๐.๘๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร บทบาทกรมป่าไม้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๑๒.๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ความสำคัญของประชาคมอาเซียนกับประเทศไทย	
๑๘	- ทวนการศึกษา การอบรมดูงานใน/ต่างประเทศ การลาศึกษาต่อภายใน/ภายนอกประเทศ	๓.๐๕
๑๙	- ศักยภาพการบริหารเพื่อสนับสนุนภารกิจของกรมป่าไม้	๓.๐๓
	ร้อยละ ๓๔.๘๗ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การบริหารงานป่าไม้ยุคใหม่ (คน งาน เงิน กับการบริหารงานป่าไม้) ร้อยละ ๑๖.๖๗ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเพิ่มศักยภาพด้านการบริหาร เพื่อขับเคลื่อนองค์การสู่เป้าหมาย ร้อยละ ๑๑.๑๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ด้านคอมพิวเตอร์	
๒๐	- การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรภายในแต่ละหน่วยงาน	๓.๐๑
	ร้อยละ ๓๗.๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นมืออาชีพด้านการป่าไม้ ร้อยละ ๒๐.๘๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน ร้อยละ ๔.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงาน การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม และการพิสูจน์ไม้ และการเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ป้องกันรักษาป่า	

¹ สำนักงาน ก.พ. ได้พัฒนา ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง หรือ HiPPS ขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้กับข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Workplace Learning) และเสริมด้วยกลไกการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน การสอนงาน และการเรียนรู้ ผ่านการฝึกอบรมเพื่อให้ข้าราชการกลุ่มดังกล่าวได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้สามารถเติบโตเป็นข้าราชการระดับสูงได้อย่างมีคุณภาพในเวลาที่เหมาะสม

² การวางแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Planning) เป็นกระบวนการต่อเนื่อง มีระบบในการกำหนด ประเมิน และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการบรรลุกลยุทธ์และเป้าหมายในอนาคตของผู้บริหาร รวมถึงมีระบบที่จะสนับสนุนให้ศักยภาพของบุคคลเติบโตไปพร้อมกับการเติบโตขององค์การ

๑๔	- การจัดทำ Individual Development Plan (IDP) เพื่อใช้พัฒนาข้าราชการทุกสายงาน	๓.๑๓
๑๕	- การพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (HiPPS ¹ , Succession Plan ²)	๓.๑๒
๑๖	- การพัฒนาทักษะในการประสานงาน	๓.๑๐
	ร้อยละ ๓๗.๓๗ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเสริมทักษะในการประสานงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ ร้อยละ ๑๔.๔๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเสริมสร้างการสร้างเครือข่ายแบบบูรณาการ ร้อยละ ๓๗.๕๐ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสื่อสารเชิงบวก	
๑๗	- สร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๓.๐๗
	ร้อยละ ๔๕.๔๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๒๐.๔๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร บทบาทกรมป่าไม้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๑๒.๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ความสำคัญของประชาคมอาเซียนกับประเทศไทย	
๑๘	- ทวนการศึกษา การอบรมดูงานใน/ต่างประเทศ การลาศึกษาต่อภายใน/ภายนอกประเทศ	๓.๐๕
๑๙	- ศักยภาพการบริหารเพื่อสนับสนุนภารกิจของกรมป่าไม้	๓.๐๓
	ร้อยละ ๓๔.๔๙ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การบริหารงานป่าไม้ยุคใหม่ (คน งาน เงิน กับการบริหารงานป่าไม้) ร้อยละ ๑๖.๖๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเพิ่มศักยภาพด้านการบริหาร เพื่อขับเคลื่อนองค์การสู่เป้าหมาย ร้อยละ ๑๑.๑๑ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ด้านคอมพิวเตอร์	
๒๐	- การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเฉพาะบุคคลากรภายในแต่ละหน่วยงาน	๓.๐๑
	ร้อยละ ๓๓.๕ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นมืออาชีพด้านการป่าไม้ ร้อยละ ๒๐.๔๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน ร้อยละ ๔.๓๓ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงาน การประเมินความเสียหายทางด้านสิ่งแวดล้อม และการพิสูจน์ไม้ และการเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ป้องกันรักษาป่า	

¹ สำนักงาน ก.พ. ได้พัฒนา ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง หรือ HiPPS ขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้กับข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงอย่างเป็นระบบ โดยเน้นที่การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Workplace Learning) และเสริมด้วยกลไกการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน การสอนงาน และการเรียนรู้ ผ่านการฝึกอบรมเพื่อให้ข้าราชการกลุ่มดังกล่าวได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้สามารถเติบโตเป็นข้าราชการระดับสูงได้อย่างมีคุณภาพในเวลาที่เหมาะสม

² การวางแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Planning) เป็นกระบวนการต่อเนื่อง มีระบบในการกำหนด ประเมิน และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการบรรลุกลยุทธ์และเป้าหมายในอนาคตของผู้บริหาร รวมถึงมีระบบที่จะสนับสนุนให้ศักยภาพของบุคคลเติบโตไปพร้อมกับการเติบโตขององค์การ

๒๑	- การพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการบริหารคน	๒.๘๔
	ร้อยละ ๓/๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำ เพื่อการบริหารคน	
	ร้อยละ ๓.๑๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน และการพัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงาน	
๒๒	- ความรู้ทั่วไปและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน	๒.๓/๓/
	ร้อยละ ๙๒.๘๖ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของสิบประเทศอาเซียน	
	ร้อยละ ๓.๑๔ แสดงความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ประวัติด้านการป่าไม้ กฎหมายด้านการป่าไม้ ของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน	